

Ementa:

Fundamentos sócio-filosóficos e políticos da prática educativa dentro de uma visão crítica do processo ensino-aprendizagem, com ênfase nas teorias educacionais. A educação analisada segundo o relatório da ONU, privilegiando a construção de habilidades e competências. O planejamento educacional como prática participativa através da relação teoria versus prática. Avaliação emancipatória como processo contínuo e sistematização do processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia

- ABREU, M. C. O professor universitário em aula: prática e princípios básicos. 6ª ed. MG Associados, São Paulo, 1987. 130p.
- BERBAL, N. A. N. Metodologia do ensino superior: realidade, significado. Ed. Papyrus, São Paulo, 1994. 207p.
- CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. Ed. Papyrus, São Paulo, 1994. 182p.
- CHUNG, F. ET. AL. Educação: um tesouro a descobrir. Ed. Cortez Autores Associados, São Paulo, 1998. 185p.
- DALMÁS, A. Planejamento participativo na escola. 7ª ed. Ed. Vozes, Petrópolis RJ, 1999. 141p.
- DEMO, P. Política social, educação e cidadania. 2ª ed. Ed. Papyrus, São Paulo, 1994, 123 p.
- DEMO, P. A nova LDB. Rarões e avanços. 8ª ed. Ed. Papyrus, São Paulo, 1994. 111p.
- DIAS SOBRINHO, J. Avaliação da educação superior. Ed. Vozes, Petrópolis RJ, 2000. 234p.
- FREIRE, P. Educação e mudança. 7ª ed. Ed. Pás e terra, São Paulo, 1987. 78p.
- FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 17ª ed. Ed. Paz e Terra, São Paulo, 1992. 184p.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 9ª ed. Ed. Paz e Terra, São Paulo, 1998. 165p.
- GANDIM, D. Planejamento como prática educativa. Ed. Edições Loyola, São Paulo, 1983. 111p.
- GIL, A. C. Metodologia do ensino superior. 9ª ed. Ed. Atlas, São Paulo, 1997. 121p.
- HERNANDEZ, F. Transgressão e mudança na educação: projetos de trabalho. Ed. Artes Médicas, Porto Alegre RS, 1998. 150p.
- MACHADO, N. J. Epistemologia e didática. 7ª ed. Ed. Cortez Autores Associados, São Paulo, 1999. 320p.
- PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Ed. Artes Médicas, Porto Alegre, RS, 1999.
- PERRENOUD, P. 10 novas competências para ensinar. Ed. Artes Médicas, Porto Alegre, RS, 2000.
- RABELO, E. H. Avaliação: novos tempos, novas práticas, Ed. Vozes, Petrópolis RJ, 1998. 143p.
- ROSA, S. Construtivismo e mudança. 2ª ed. Ed. Cortez Autores Associedos, São Paulo, 1997. 87p.
- SAVIANI, D. A nova lei da educação. Ed. Cortez, São Paulo, 1997. 242p.